

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 26 «КОЛОБОК» Г. ХАРЦЫЗСКА»**

ОТЧЕТ

о результатах самоанализа
Муниципальной дошкольной образовательной организации
«Ясли-сад комбинированного типа № 26 «Колобок» г. Харцызска»

Цель самоанализа: оценка актуального состояния и внутреннего потенциала детского сада на апрель 2024 г. на основе ФГОС, ФОП и ФАОП ДО, выявление на текущий момент достижений (сильных сторон) и определение основных проблем (слабых сторон), возникающих при переходе ДОО в инновационный режим жизнедеятельности и развития в связи с введением ФОП и ФАОП ДО, работой в соответствии с «Законом об образовании РФ».

Тип, вид, статус учреждения

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 26 «КОЛОБОК» Г. ХАРЦЫЗСКА» (Далее – МДОО №26), осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии регистрационный номер Л 035-00115-93/00662666 от 10.07.2023.

Детский сад был построен по типовому проекту и сдан в эксплуатацию 30 мая 1986 года.

МДОО №26 расположен по адресу: Г.О. Харцызск, Г, ХАРЦЫЗСК, УЛ, 40 ЛЕТ ОСВОБОЖДЕНИЯ УКРАИНЫ, Д. 45

Режим работы ДОО

5-ти дневная рабочая неделя, длительность работы – с 06.30 до 18.30 (12 часов) ежедневно, кроме субботы, воскресенья, республиканских и общероссийских праздничных дней.

1. Структура управления МДОО №26

Орган государственно-общественного управления.

Учредитель – Администрация города Харцызска.

Заведующий – Ращупкина Людмила Викторовна

Профсоюзный комитет, председатель – Бекова Юлия Салимбековна

Родительский совет, председатель – Дзина Инна Николаевна.

Управление Детским садом строится на принципах открытости и демократичности.

Управление МДОО №26 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОО №26.

Общее собрание работников МДОО №26 является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых детский сад является основным местом работы.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни МДОО №26, укрепления связей между МДОО №26 и семьей, реализации прав родителей (законных представителей) на участие в управлении МДОО №26 создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности МДОО №26. Члены Родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность Комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом МДОО №26.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей (законных

представителей) и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономии ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В МДОО №26 существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Проблемное поле:

- Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.
- Низкая активность Родительского комитета МДОО №26.
- Несовершенство нормативно-правового сопровождения, финансового и ресурсного обеспечения.

2. Образовательная деятельность МДОО №26

В детском саду воспитываются дети от 1г.9 мес. до 7 лет, имеется 6 возрастных групп, общее количество воспитанников – 74.

Количество групп	Возрастная группа	Наполняемость групп детьми
1	I -я младшая	14
1	II- я младшая	16
1	Средняя специализированная группа для детей с нарушением речи	4
1	Старшая специализированная группа для детей с нарушением речи	6
1	Старшая группа	18
1	Подготовительная к школе группа	16

Деятельность детского сада направлена на:

- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- выполнение Образовательной программы дошкольного образования;
- внедрение в педагогический процесс детского сада новых современных технологий;
- внедрение вариативных форм организации дошкольного образования.

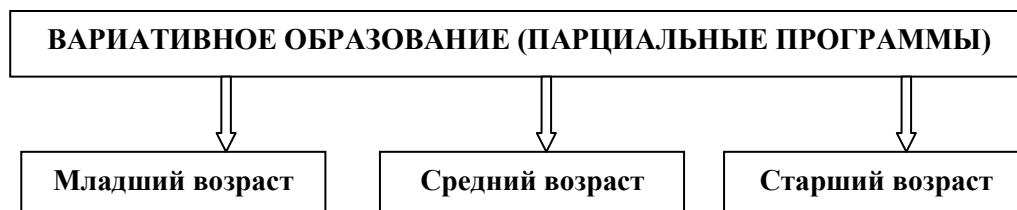
Целью воспитательно-образовательной деятельности является: «Совершенствование в ДОО психолого-педагогических условий, обеспечивающих качество образования в соответствии с ФГОС ДО через интегрированный подход к образовательному процессу».

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности.



Деятельность общеобразовательных групп осуществляется согласно Образовательной программе дошкольного образования разработанной на основе ФОП ДО.

Деятельность специализированных групп осуществляется согласно Адаптированной образовательной программе дошкольного образования разработанной на основе ФАОП ДО.



– Общеобразовательная программа Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;

– Програама по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова И, Новоскольцева И. «Ладушки». Санкт-Петербург, 2010.

– Парциальная программа Нищевой Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

– Программа «Развитие речи у детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова М.: Творческий центр «Сфера», 2017.

– Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет), Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

– Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.



Методические пособия:

– Донбасс – мой край родной. Методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей 3-4 лет./ Авторы-составители: Губанова Н.В., Бридько Г.Ф., Котова Л.Н., Балясова И.Л., Быкова И.В., Сигида О.Н., Горбачева Е.В., Кузьмина Т.А. и др.: - 2-е изд., и др. ДонРИДПО-Донецк. Истоки, 2018.

– Донбасс – мой край родной. Методическое пособие по нравственно-

патриотическому воспитанию детей 4-5 лет./ Авторы-составители: Бридько Г.Ф., Котова Л.Н., Балясова И.Л., Быкова И.В., Шадрина В.Н, и др.: - 2-е изд., и дор. ДонРИДПО-Донецк. Истоки,2018.

– Донбасс – мой край родной. Методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей 5-7 лет./ Авторы-составители: Губанова Н.В., Бридько Г.Ф., Котова Л.Н., Балясова И.Л., Быкова И.В., Сигида О.Н., Горбачева Е.В., Кузьмина Т.А. и др.: - 2-е изд., и дор. ДонРИДПО-Донецк. Истоки,2018.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, игровые технологии, проблемные ситуации, технологии развивающего обучения.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МДОО №26, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей (законных представителей) воспитанников МДОО №26.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в МДОО №26 носит комплексный, плановый характер.

Образовательная программа дошкольного образования МДОО №26, представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленную на полноценное, всестороннее развитие ребенка:

- физическое,
- социально - коммуникативное,
- художественно-эстетическое,
- познавательное и речевое развитие во взаимосвязи.

Образовательной программой дошкольного образования МДОО №26 охватываются все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста, учитываются основные образовательные нагрузки и определяются следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- воспитание уважения к языкам, национальным ценностям, культуре страны, в которой ребенок проживает;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства.

Вышеперечисленные задачи реализуются педагогическим коллективом согласно Годового плана МДОО №26 и Образовательной программы дошкольного образования МДОО №26.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за

счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений МДОО №26 в целом (музыкальный, физкультурный залы и т.д.), при проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность.

Дополнительное образование не осуществляется.

Итоговая оценка освоения содержания Образовательной программы дошкольного образования МДОО №26 проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования МДОО №26 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга и индивидуальных карт развития детей. Формы проведения педагогического мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции Образовательной программы дошкольного образования МДОО №26 и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

Образовательная программа дошкольного образования МДОО №26 предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.

2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.

3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.

4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

6. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Образовательной программе дошкольного образования МДОО №26.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями (законными представителями), которая включает в себя:

– адаптационный период: знакомство с МДОО №26 (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом, ОП ДО МДОО №26 и другими локальными актами);

- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями (законными представителями) праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДОО:

- в связи с переходом на новую программу дошкольного образования (в соответствии с ФОП ДО) педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта;
- современные инновационные технологии применяются не всеми воспитателями в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- преобладание, у некоторых педагогов, репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей (законных представителей) в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МДОО №26

Муниципальная дошкольная образовательная организация «Ясли-сад комбинированного типа №26 «Колобок» г. Харцызска» укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, узкими специалистами, административно-хозяйственными работниками.

Коллектив Детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Комплектация кадров в Детском саду осуществляется согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении работают 13 педагогических работников. Качественный состав педагогического коллектива представлен в таблице 1.

Таблица 1. – Качественный состав педагогического коллектива

Учебный год	Всего педагогов	Воспитателей	Старший воспитатель	Заведующий	Другие педагоги	Возрастной ценз				Образовательный ценз		Педагогический стаж (лет)				
						До 30	30-40	40-50	Свыше 50	Высшее	Среднее спец.	До 5 лет	5-10	10-20	20-30	Свыше 30 лет
2023-2024	13	8	1	1	3	-				5	8	-	4	2	3	4

Весь педагогический коллектив представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Педагогический коллектив

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	Ращупкина Людмила Викторовна	Заведующий	Высшее	45	Соответствие занимаемой должности
2	Гусева Оксана Владимировна	Старший воспитатель	Высшее	27	Высшая
3	Мезенцева Алла Михайловна	Учитель-логопед	Высшее	30	Первая
4	Кузнецова Галина Демьяновна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	34	Соответствие занимаемой должности
5	Ситникова Ирина Алексеевна	Физинструктор	Среднее специальное	38	Соответствие занимаемой должности
6	Карпухина Татьяна Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное	24	Соответствие занимаемой должности
7	Камышная Ирина Валериевна	Воспитатель	Высшее	18	Соответствие занимаемой должности
8	Дзина Инна Николаевна	Воспитатель	Высшее	5	Соответствие занимаемой должности
9	Илюхина Ольга Александровна	Воспитатель	Среднее специальное	9	Соответствие занимаемой должности
10	Лобанова Наталья Анатольевна	Воспитатель	Среднее специальное	5	Нет аттестации (аттестация приостановлена до 01.09.2024)
11	Прудникова Екатерина Викторовна	Воспитатель	Высшее	8	Нет аттестации (аттестация приостановлена до 01.09.2024)
12	Малкович Снежана Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное	12	Соответствие занимаемой должности
13	Савина Тамара Николаевна	Воспитатель	Среднее специальное	35	Соответствие занимаемой должности

Из таблицы 2 видно, что в МДОО:

Образование педагогов

Учебный год	Высшее	Среднее специальное
2023-2024	6 (46,2%)	7 (53,8%)

Распределение числа педагогов по квалификационным категориям выглядит следующим образом:

Квалификационная категория педагогов

И-я категория	Высшая	Соответствие занимаемой должности	Нет аттестации (аттестация приостановлена до 01.09.2024)
1 (7,7%)	1 (7,7%)	9 (69,2%)	2 (15,4%)

Стаж работы педагогических работников

5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	Более 40 лет
2 (15,4%)	2 (15,4%)	2 (15,4%)	3 (23,05%)	3 (23,05%)	1 (7,7%)

В 2023 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации при Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий Республиканский институт развития образования».

В детском саду организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, семинары-практикумы, деловые игры, педагогические викторины, выставки презентации пособий.

Реализация Программы развития МДОО №26 осуществляется: педагогическими и узкими специалистами в группах в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду. Каждая группа непрерывно сопровождается воспитателем, вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в дошкольной организации.

Реализация Программы развития МДОО №26 требует осуществления управления, ведения финансово – хозяйственной деятельности, организации необходимого медицинского обслуживания.

В ситуации внедрения ФОП ДО и реализации ФГОС ДО, требований, установленных профессиональным стандартом педагога, работа с кадрами приобретает особое значение, так как она должна подготовить педагогов к проектированию образовательного процесса, с учетом особенностей социальной, региональной ситуаций развития дошкольника.

Коллектив МДОО №26 решает следующие задачи:

- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого возрастного периода с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития каждого ребёнка;
- создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
- использование нетрадиционных, инновационных технологий, направленных на обновление учебно - воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и интеллектуального развития;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Педагоги осваивают и применяют современные психолого- педагогические, информационно-коммуникативные технологии, используют и апробируют специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех ребят, в том числе с особыми потребностями в образовании, детей, проявивших способности, детей с ограниченными возможностями здоровья. Объединяют свои усилия, с усилиям узких специалистов, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-

развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в детском саду единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В МДОО №26 есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности МДОО №26:

– инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;

– использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями (законными представителями);

– отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;

– применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями (законными представителями), имеющими разные потребности;

– низкий уровень владения ИКТ некоторых педагогов и неумение применять их в образовательном процессе;

– недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых, ведением документации в соответствии с ФГОС ДО.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда МДОО №26

В настоящее время МДОО №26 осуществляет образовательный процесс с детьми по Образовательной программе дошкольного образования МДОО №26, выстроенной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования МДОО №26 предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная, социально - коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в МДОО №26 строится в соответствии с учебным и годовым планом, годовым календарно-учебным планом, перспективным планированием и календарным планированием педагогов.

В МДОО №26 имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение МДОО №26 эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповую комнату, буфетную, спальную комнату, туалетную

комнату, приемную. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

В МДОО №26 функционируют: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда.

В ДОО имеется медицинский кабинет с изолятором.

Пищеблок состоит из одного цеха и требует капитального ремонта.

В МДОО №26 есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в методическом кабинете.

В холлах детского сада оформлены мобильные образовательные пространства: «Природа России», «Города России», «Донбасс – мой край родной», «Моя Россия», «Великие достижения России», «Великие люди России».

На территории МДОО имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на улице. В наличии зоны для проведения образовательной деятельности на прогулке: физкультурно-спортивная площадка, игровые комплексы, клумбы, цветники, бассейн.

Развивающая предметно-пространственная среда в МДОО содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Среда оснащена информационно-техническими средствами. Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется ноутбук, музыкальный центр, проектор. Кабинеты заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по хозяйственной части, медсестры оснащены компьютерами и принтерами.

Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В МДОО №26 имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На входных дверях имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение детского сада посторонними лицам, работает охранник, дежурный. Организован пропускной режим. Забор, ограждающий территорию ДОО, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно - эпидемиологических условий.

В целях предупреждения детского травматизма в МДОО №26 занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели. Детям прививаются навыки правильного поведения на улицах и дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, вырабатывается у них психологическая устойчивость поведения в опасных ситуациях.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников в МДОО №26 с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей,

проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваются вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОО:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в группах детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП к предметно-развивающей среде;
- недостаточность мультимедийного и развивающего оборудования;
- недостаточность финансирования для пополнения РППС;
- перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам к созданию предметно-развивающей среды и положениям образовательной программы, реализуемой в ДОО.

5. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни в МДОО №26

Одной из задач деятельности Детского сада – является сохранение и укрепление здоровья детей.

Врачебный контроль за состоянием здоровья детей проводится медицинской сестрой.

Коллектив детского сада совместно с родителями уделяет большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводятся следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

1. Укрепляющая гимнастика.
2. Закаливающие мероприятия.
3. Прогулки в любую погоду и время года (по ситуации).
4. Витаминизация блюд.
5. Физкультурная образовательная деятельность на воздухе.
6. Оздоровительные минутки в течение дня.

Для снижения заболеваемости в детском саду проводятся оздоровительно-профилактические мероприятия: День Здоровья для детей и родителей, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Все воспитатели стремятся соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следить за осанкой детей. В течение учебного года проводятся спортивные мероприятия с участием родителей и детей.

Медико-педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

В детском саду осуществляется оздоровительная работа, которая строится по следующим направлениям: организационно – медицинская, информационно - профилактическая, оздоровительная и контроль качества питания.

Организационно – медицинская работа включает в себя:

- ежедневный мониторинг за посещаемостью детей;
- ежедневный осмотр детей и сотрудников с целью выявления заболевших;
- контроль выполнения санитарно – гигиенических мероприятий;
- проведение комплекса мероприятий по профилактике простудных заболеваний сотрудников и воспитанников детского сада;

Оздоровительная работа осуществляется с использованием следующих форм организации физического воспитания дошкольников:

- физкультурные занятия в зале, на площадке;
- утренняя гимнастика с включением дыхательных упражнений, упражнений для сохранения правильной осанки;
- оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- физминутки и элементы психогимнастики в процессе НОД;
- спортивные игры и физкультурные досуги;
- индивидуальная работа с детьми.

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, педагоги ДОО в работе используют разнообразные формы и методы. Систематически проводится во всех возрастных группах утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, физкультурные занятия на прогулке, физкультминутки на занятиях, динамический час после сна, оздоровительный бег.

Также с детьми ведется просветительная работа на специально организованных занятиях, в различных режимных процессах беседы, пояснения о пользе и влиянии на здоровье физических упражнений, соблюдения гигиенических правил.

Используются доступные средства для профилактики нарушения осанки: подвижные игры на прогулке, наблюдение за позой ребенка во время игр, занятий.

Прогулки строятся таким образом, чтобы обеспечить активную двигательную деятельность детей: проводятся игры, оздоровительный бег или ходьба, трудовые поручения, наблюдения за живой и неживой природой, проведение различных опытов и экспериментов, а так же создаются условия для самостоятельной двигательной деятельности детей.

В динамический час, включена гимнастика после сна с применением метода «радостного пробуждения», зарядка в кроватках, ходьба по корригирующим дорожкам, ритмические упражнения под музыку.

В ДОО создаются санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, организуется полноценное питание, пребывание на свежем воздухе. Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется администрацией и старшей медицинской сестрой.

С целью формирования основ здорового образа жизни средствами физической культуры через гармонизацию детско-родительских отношений и привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей на базе МДОО №26 функционирует Семейный оздоровительный клуб «СОК».

В работе с родителями (законными представителями) особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей (законных представителей), индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	%
1-я группа здоровья	61	82,4%
2-я группа здоровья	11	14,8%
3-я группа здоровья	2	2,7%
4-я группа здоровья	-	-
5-я группа здоровья	-	-

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство детей имеют 1 группу здоровья и основную физкультурную группу. Используя формы двигательной активности и решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы видим положительные результаты. Вся работа по формированию и укреплению здорового образа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-педагогический контроль.

Осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. Выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в МДОО №26, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, организации питания, соблюдении санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемное поле:

- все чаще поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как сотрудников ДОО, так и родителей (законных представителей) воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

6. Результаты освоения образовательной программы

Формами организации педагогической деятельности являются: образовательная деятельность (занятия), образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятия. Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН. В середине занятий проводится физкультурная пауза. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями физического и музыкального развития.

Продолжительность дневной суммарной образовательной дошкольного возраста, не более

- от 1,5 до 3 лет 20 минут,
- от 3 до 4 лет - 30 минут,
- от 4 до 5 лет - 40 минут,
- от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,
- от 6 до 7 лет - 90 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает – 30 минут; в средней – 40 минут; в старшей – 50 минут и в подготовительной – 90 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут».

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

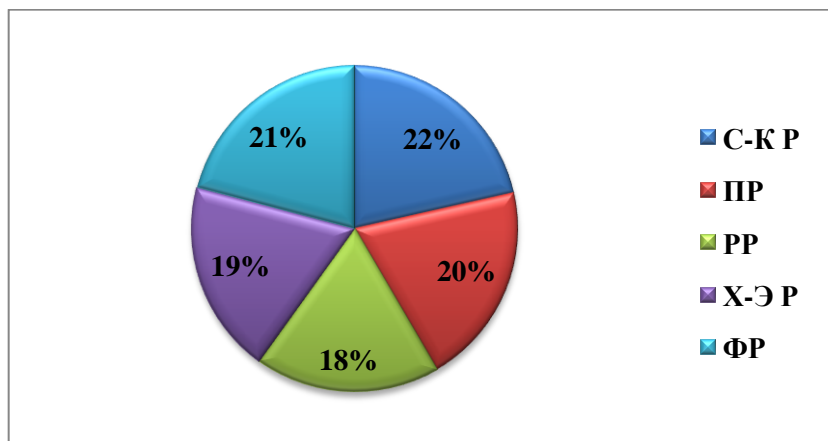
- от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- от 3 до 4 лет – не более – 15 минут,
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Содержание и организация коррекционной работы по преодолению определенных нарушений у детей ОВЗ, определяется адаптированной образовательной программой ДО, и они направлены на создание условий для всестороннего ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

**Показатели усвоения детьми образовательной программы МДОУ
в 2022-2023 году и в сравнении за три года**

Учебный год	Образовательные области					Общий по саду
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ.-эстетическое развитие	Физическое развитие	
2022-2023	83%	78%	71%	74%	81%	77,4%

Диаграмма показателей усвоения детьми ООП за 2022-2023 учебный год



Одним из критериев результативности работы детского сада является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение.

Ежегодно наша организация выпускает одну, две подготовительные группы. В апреле в детском саду проводится педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе.

Уровень готовности оценивался по следующим параметрам: познавательная, эмоционально-волевая, социальная и мотивационная готовности.

Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы представляла собой индивидуальное изучение развития воспитанников. В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить. Были собраны данные о развитии детей, полученные в результате индивидуального логопедического и психолого-педагогического обследования детей: состояние здоровья, социальная и психолого-педагогическая готовность к школе, развитие школьно-значимых и психофизиологических функций, психологических предпосылок учебной деятельности

Вследствие проведённой работы, наблюдаются следующие результаты: повышение уровня познавательного развития детей, познавательной активности в организованных формах обучения и в совместной деятельности, нормализация эмоционально-волевой сферы и преобладание оптимального уровня готовности детей к школе (высокий – 30,3%, достаточный – 67,3%).

Мониторинг готовности детей к школе

Уровень готовности	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Высокий	27,8%	30,3%
Достаточный	68,2%	67,3%
Низкий	4%	2,4%

Увеличение количества детей с высоким уровнем готовности к школе и снижение низкого показателя обусловлены следующими факторами:

- систематической работой педагогов и специалистов по подготовке детей к школе;
- регулярностью посещения детьми ДОО;
- преобладанием высокого уровня познавательных процессов;
- эффективностью используемых программ.

Положительное влияние на этот процесс оказали тесное сотрудничество воспитателя, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Таким образом, проведенный мониторинг показал, что большинство детей подготовительной к школе группы считаются функционально готовыми к школе.

Сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью.

Развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно - следственные связи.

Уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления, знания о природном окружении и др.) выше среднего у более 30% детей, средний уровень развития показали более 60% .

Проблемное поле:

- преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса, что мешает качественной реализации ФГОС;
- недостаточное применение новых форм инновационной работы, что сдерживает развитие системы непрерывного педагогического образования (разработка индивидуальных технологических подходов к достижению планируемых результатов);

7. Социальное партнерство МДОО №26

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса. Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста невозможно без активного взаимодействия дошкольной организации с социумом. Для социализации воспитанников и создания открытой системы функционирования в МДОО №26 поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

МДОО №26 является открытой социальной системой, реагирующей на изменения внутренней и внешней среды. Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг которых постепенно расширяется. В своей деятельности коллектив взаимодействует со следующими социокультурными объектами и учреждениями:

Общественные организации	Формы сотрудничества
Управление образования администрации города Харцызска	Выполнение отчетности, контроль за работой МДОО, участие в совещаниях, конкурсах
Дошкольные учреждения города	Участие в ГМК, методические встречи, обмен опытом
МБУ «Харцызская ЦБС»	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки.
МБОУ «СШ №22»	Посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей (законных представителей), беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные развлечения.
КУДО «Харцызская школа искусств»	Консультирование педагогов МДОО, концерты, музыкальные гостиные, рекомендательные беседы с родителями.
ГБУ «Центральная городская больница г. Харцызска»	-проведение медицинского обследования воспитанников ДОО; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование); - проведение медицинских осмотров сотрудников.
ГБУ "ПСО Г. ХАРЦЫЗСК МЧС ДНР"	Проведение сотрудниками ПСЧ занятий детьми в детском саду по противопожарной безопасности.

Проблемное поле:

– Инертность близлежащих учреждений образования, родителей (законных представителей) воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

– Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Таким образом, разрабатывая пути обновления педагогического процесса, необходимо учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей (законных представителей), интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

8. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников МДОО №26

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив МДОО №26 создает доброжелательные, психологически благоприятные условия, базирующиеся на определенной системе взаимодействия, сотрудничества с родителями, взаимопонимания и партнерства.

Ещё до прихода ребёнка в ДОО, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад: - родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой, - родители знакомятся с нормативными документами ДОО (Устав, лицензия, Правила внутреннего распорядка и другие), посещают мероприятия в День открытых дверей.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение года в детском саду решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни детского сада, предоставления родителям информации о его деятельности. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

С целью определения образовательного уровня родителей (законных представителей), возрастных параметров, количества детей в семье, количества полных и неполных семей в МДОО №26 проводится мониторинговое исследование «Социальный паспорт ДОО».

Всего детей	Количество детей в семье				Статус семьи				Социальное положение				
	1 ребенок	2 детей	3 ребенка	4 и более	полная	неполная	одинокая мать	малообеспеченная	рабочие	служащие	индивидуальный предприниматель	домохозяйка	неработающий
74	29	32	10	3	64	5	4	1	42	14	16	1	1

