

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 26
Г.О. ХАРЦЫЗСК» ДНР

Протокол № 5 от 21 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД
№ 26 Г.О. ХАРЦЫЗСК» ДНР
Л.В. Рашупкина Л.В. Рашупкина

Приказ № 10 от 21 августа 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге освоения детьми основной
образовательной программы

" 26 "

"

1. Общие положения

1.1. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы

" 26 " " (далее – " 26 . . "), осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МДОУ №26.

1.2. Мониторинг освоения детьми образовательной программы № 26 - это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в .

1.3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга - обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

2.2. Задачи мониторинга:

- отследить результаты освоения детьми основной образовательной программы № 26;
- определить направления развивающей работы педагога с детьми; определить направления коррекционной работы педагога с детьми;
- создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы № 26.

2.3. Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду);
- принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в

установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику);

– принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);

– принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);

– принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами № 26.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям № 26;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в № 26;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- повышение качества работы № 26;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых № 26 услуг.

3. Условия для проведения мониторинга

3.1. Нормативно-правовые:

- мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе образовательной программы и годового плана № 26.

3.2. Организационные:

- в годовом плане № 26 указываются сроки проведения диагностики, ответственные;

- в годовом плане № 26 планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;

- в Образовательной программе № 26 определяются направления 3

мониторинга и диагностические методики его проведения;

- в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и мае;

- в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам диагностики заполняют Сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы, таблицы сопровождаются выводами, и сдают информацию по группе заведующему № 26;

- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных воспитателями) заведующим № 26 пишется аналитическая справка.

На основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи № 26 для реализации в новом учебном году;

- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;

- диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

3. Организация мониторинга

3.1. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие *методы*:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.2. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.3. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета.

3.4. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи № 26 для реализации в новом учебном году.

4. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

4.1. Заведующий № 26:

- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
 - определяют пути дальнейшего развития № 26;
 - обеспечивает на основе образовательной программы проведение в № 26 контрольно - оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
 - принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.
 - организует систему оценки качества образования в № 26;
 - осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества;
 - анализирует результаты оценки качества образования на уровне № 26;
 - обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
 - формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ № 26 за учебный год, публичный доклад заведующего);
 - проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
 - анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
 - разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.
- 4.2. Воспитатели, специалисты:
- проводят мониторинг развития каждого воспитанника;
 - анализируют динамику развития личности каждого воспитанника;
 - разрабатывают и предлагают родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;

- своевременно доводят итоги мониторинга до сведения родителей;
- своевременно предоставляют информацию старшему воспитателю.

4.3. Медсестра № 26:

- отслеживает состояние здоровья воспитанников: физическое развитие, заболеваемость, посещаемость. Выявляет факторы, отрицательно влияющие на самочувствие и здоровье детей.

4.4. Завхоз:

- выполняет мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса.

5. Ответственность сторон

5.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы № 26 несет заведующий № 26.