

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД 3 26 «КОЛОБОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете ГКДОУ
«Детский сад № 26 г.о. Харцызск» ДНР
Протокол № 4 от 26.05.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГКДОУ
«Детский сад № 26 г.о. Харцызск» ДНР
 Л.В. Ращупкина
Приказ № 19 от 26.05.2025



Отчет
о результатах самообследования
Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26 «Колобок» комбинированного вида городского округа
Харцызск» Донецкой Народной Республики за 2024 год

г. Харцызск

Процедуру самообследования Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Колобок» комбинированного вида городского округа Харцызск» Донецкой Народной Республики (далее – ГКДОУ «Детский сад № 26 г.о. Харцызск» ДНР) регулируют следующие нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).

– Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462».

– «Положение о порядке проведения самообследования ГКДОУ «Детский сад № 26 г.о. Харцызск» ДНР».

– Приказ «О проведении самообследования деятельности ГКДОУ «Детский сад № 26 г.о. Харцызск» ДНР по итогам 2024 года» от 00.04.2025г. № 00.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ГКДОУ «Детский сад № 26 г.о. Харцызск» ДНР (далее – ДОУ) (далее – ДОУ) на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

– получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

– выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;

– установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада. В аналитическую часть отчета включены:

– общие сведения об образовательной организации;

– оценка образовательной деятельности;

– оценка системы управления организацией;

– оценка содержания и качества подготовки воспитанников;

– оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса);

– оценка кадрового обеспечения; оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения;

– оценка материально – технической базы;

– оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 26 «КОЛОБОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Заведующий – Ращупкина Людмила Викторовна
Адрес организации	286706, Донецкая Народная Республика, Г.О. ХАРЦЫЗСК, Г. ХАРЦЫЗСК, УЛ. 40 ЛЕТ ОСВОБОЖДЕНИЯ УКРАИНЫ, Д. 45
Телефон	(+7 856 57) 7-43-00
Адрес электронной почты	dou26.kolobok@mail.ru
Сайт ДОУ	https://ds-kolobok-xarcyzsk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1986
Лицензия	ЛО35-00115-93/00662666
ИНН	9304010857
ОГРН	1229300081086
Устав	Утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 № 1259

ГКДОУ «Детский сад № 26 «Колобок» г.о. Харцызск» ДНР расположено в спальном микрорайоне, в отдалении от промышленных предприятий и проезжей части. Детский сад построен по типовому проекту в 1986 году.

Двухэтажное здание детского сада окружено по периметру забором. Общая полезная площадь здания – 1151,7 м², в том числе: учебная - 823,5 м²; вспомогательная - 328,2 м², средняя внутренняя высота помещений – 3,15м. Общая площадь участка – 6198,0 м². 5 возрастных групп состоят из пяти помещений. Это – раздевальная комната, групповая (игровая) комната, спальня, моечная и санитарная комната (умывальная и туалетная комнаты). Каждая групповая комната оборудована мебелью, игрушками, дидактическими пособиями, выделены зоны физической активности, спокойных игр, в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой.

В детском саду оборудованы дополнительные помещения, используемые в организации образовательного процесса: музыкальный зал, физкультурный зал, 2 кабинета учителя - логопеда, кабинет педагога - психолога, методический кабинет с библиотекой для детей и взрослых.

Территория детского сада благоустроена: разбиты цветники, посажены кустарники и деревья. Все возрастные группы имеют на своих участках теневые навесы, зеленые насаждения, песочницы.

Силами сотрудников и родителей построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Так же на территории расположен игровой комплекс, имеется спортивная площадка. Территория детского сада находится под круглосуточной охраной.

Режим работы детского сада:

Детский сад работает по пятидневной неделе, суббота, воскресенье, республиканские и общегосударственные праздники – выходные дни.

Режим работы групп:

- полного дня (10,5 – 12 часового пребывания) с 6.30 – 18.30.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья, и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Прием в ДОУ осуществляется на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08.07.2024 № 11-НП "Об утверждении Порядка комплектования обучающимися государственных образовательных организаций Донецкой Народной Республики, имеющих право реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций, а также специализированных структурных подразделений образовательных организаций" (Зарегистрирован 30.07.2024 № 5759)

– Госуслуг <https://www.gosuslugi.ru/600331/1/form>

– Устава ГКДОУ «Детский сад 3 26 г.о. Харцызск» ДНР.

– Положения «О порядке приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГКДОУ «Детский сад № 26 г.о. Харцызск» ДНР»,

– Положения «О порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников в ГКДОУ «Детский сад № 26 г.о. Харцызск» ДНР».

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно заключений городской МПМПК.

Язык обучения и воспитания детей - русский.

Программа развития ДОУ

Программа развития реализуется второй год, поставленные задачи выполняются в полной мере.

Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ.

Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия. Обеспечение бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО ГКДОУ «Детский сад № 26 г.о. Харьызск» ДНР), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Приказ № 53 от 25.08.2025).

Детский сад в 2024 посещали 63 воспитанника (среднесписочный состав за год) в возрасте от 2 до 7 лет.

На 01.09.2024 в детском саду функционировало пять групп:

Группа	Фактическая наполняемость
Первая младшая группа	11 человек
Вторая младшая группа	16 человек
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	11 человек
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	8 человек
Подготовительная к школе группа	17 человек

Деятельность детского сада направлена на:

- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- выполнение Образовательной программы дошкольного образования;
- внедрение в педагогический процесс детского сада новых современных технологий;
- внедрение вариативных форм организации дошкольного образования.

Деятельность общеобразовательных групп осуществляется согласно Образовательной программе дошкольного образования разработанной на основе ФОП ДО.

Деятельность специализированных групп осуществляется согласно Адаптированной образовательной программе дошкольного образования разработанной на основе ФАОП ДО.



- Общеобразовательная программа Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;
- Програама по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова И, Новоскольцева И. «Ладушки». Санкт-Петербург, 2010.
- Парциальная программа Нищевой Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- Программа «Развитие речи у детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова М.: Творческий центр «Сфера», 2017.
- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет), Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.



Методические пособия:

- Донбасс – мой край родной. Методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей 3-4 лет./ Авторы-составители: Губанова Н.В., Бридько Г.Ф., Котова Л.Н., Балясова И.Л., Быкова И.В., Сигида О.Н., Горбачева Е.В., Кузьмина Т.А. и др.: - 2-е изд., и дор. ДонРИДПО-Донецк. Истоки,2018.
- Донбасс – мой край родной. Методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей 4-5 лет./ Авторы-составители: Бридько Г.Ф., Котова Л.Н., Балясова И.Л., Быкова И.В., Шадрина В.Н, и др.: - 2-е изд., и дор. ДонРИДПО-Донецк. Истоки,2018.
- Донбасс – мой край родной. Методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей 5-7 лет./ Авторы-составители: Губанова Н.В., Бридько Г.Ф., Котова Л.Н., Балясова И.Л., Быкова И.В., Сигида О.Н., Горбачева Е.В., Кузьмина Т.А. и др.: - 2-е изд., и дор. ДонРИДПО-Донецк. Истоки,2018.

Содержание Образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 26 г.о. Харцызск» ДНР обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально - коммуникативное развитие,
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников.

Педагогами ДОУ реализуются современные образовательные технологии:

- игровые технологии (игровые технологии - фундамент всего дошкольного образования, т.к. в свете федеральных государственных образовательных стандартов личность ребёнка выводится на первый план и теперь всё дошкольное детство должно быть посвящено игре, которая имеет множество познавательных, обучающих функций);

– метод проектов (в образовательной деятельности проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги группы, а также вовлекаются родители и другие члены семьи);

– информационно - коммуникационные технологии (используются в работе с воспитанниками: интерактивные игры, презентации, виртуальные экскурсии, а так же педагогами для повышения эффективности образовательного процесса: в подборе иллюстративного материала к образовательной деятельности и для оформления стендов, группы; знакомство со сценариями праздников и других мероприятий; оформлении групповой документации, отчётов; создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности и педагогической компетенции родителей в процессе проведения родительских собраний, праздничных мероприятий; использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий);

– здоровьесберегающие технологии (различные виды гимнастик (утренняя, дыхательная, пальчиковая, гимнастика после сна), закаливание (самомассаж, ходьба по корригирующим дорожкам, релаксация, игры с водой и т.п.), спортивные и подвижные игры, коммуникативные игры, физкультурные занятия и др.);

– лично-ориентированные технологии (обеспечивают условия для развития индивидуальности ребёнка. Это уголки для индивидуальных игр и занятий, использование педагогами различных форм и методов воспитания с целью достижения оптимальных результатов по отношению к каждому воспитаннику).

Занятия с детьми проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

Продолжительность НОД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. Образование в ДОУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. ДОУ обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется с учётом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, СанПиН.

В течение года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ ведется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 26 г.о. Харцызск» ДНР (Приказ № 12 от 26.08.2024).

В ДОУ присутствуют дети с ОВЗ, имеющими проблемы речевого развития (ОНР различного уровня, ФФНР). Для организации коррекционной работы с детьми в штате ДОУ выделена 0,5 ставки педагога – психолога и 2 ставки учителя - логопеда, что позволяет охватить данной работой всех нуждающихся детей.

В 2024 году детей с диагнозом ТНР - 14 дошкольника, ФФНР – 4 ребенка. Для работы с детьми оборудованы специальные кабинеты, где подобран и регулярно пополняется в соответствии с осваиваемыми программами методический материал.

В ДОУ для детей с ОВЗ созданы особые образовательные условия обучения, развития, социализации и адаптации (оптимальные), посредством психолого-педагогического

сопровождения. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, реализация которых помогает постепенно включать, социализировать детей с ОВЗ в коллектив сверстников с помощью взрослых, создавать условия для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка, формирование его позитивных личностных качеств. Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Одной из форм взаимодействия специалистов и руководящих работников в ДОУ является ППк.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ носит комплексный, плановый характер.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ, представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленную на полноценное, всестороннее развитие ребенка:

- физическое,
- социально - коммуникативное,
- художественно-эстетическое,
- познавательное и речевое развитие во взаимосвязи.

Образовательной программой дошкольного образования ДОУ охватываются все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста, учитываются основные образовательные нагрузки и определяются следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- воспитание уважения к языкам, национальным ценностям, культуре страны, в которой ребенок проживает;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства.

Вышеперечисленные задачи реализуются педагогическим коллективом согласно Годового плана ДОУ и Образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Дополнительное образование не осуществляется.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика проводится в соответствии индивидуальными диагностическими картами освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе (Методические рекомендации «Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста / авт.-сост. М,В, Савченко, Котова Л.Н, Губанова Н.В. Донецк: Истоки, 2018.76с.). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в

рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями (законными представителями), которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом, ОП ДО ДОО и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями (законными представителями) праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДОО:

- в связи с переходом на новую программу дошкольного образования (в соответствии с ФОП ДО) педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта;
- современные инновационные технологии применяются не всеми воспитателями в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- преобладание, у некоторых педагогов, репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей (законных представителей) в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- отсутствие в ДОО кружковой деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

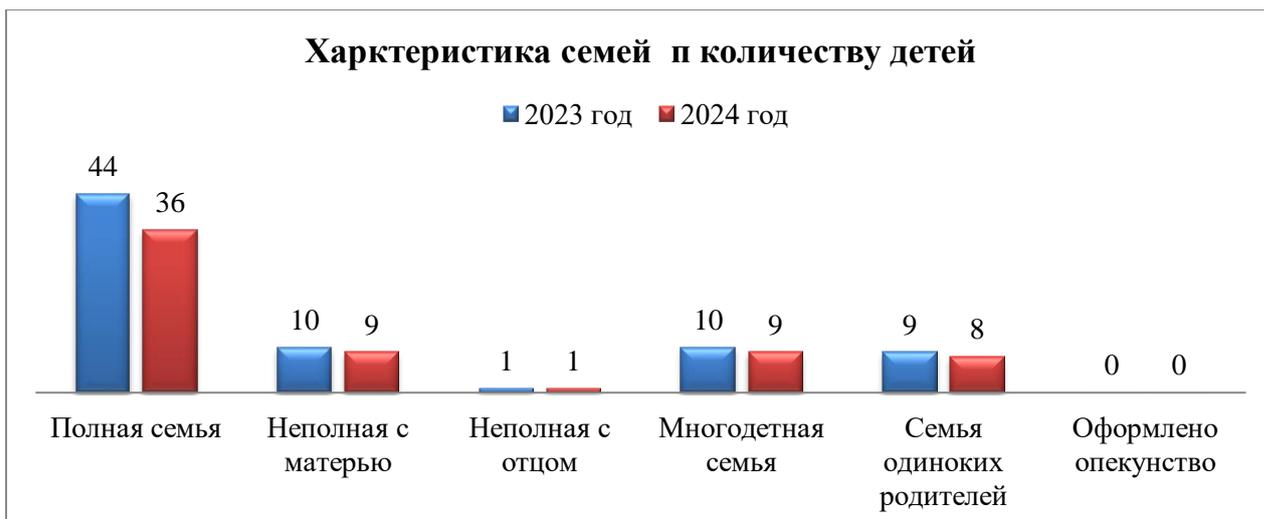
Воспитательная работа ГКДОУ «Детский сад № 26 г.о. Харцызск» ДНР включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, чтения художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для определения стратегии воспитательной работы, активного сотрудничества детского сада и семей воспитанников, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей		% от общего количества семей воспитанников	
	2023	2024	2023	2024
Полная семья	44	36	60%	58%
Неполная с матерью	10	9	14%	14%
Неполная с отцом	1	1	1%	2%
Многодетная семья	10	9	13%	14%
Семьи одиноких родителей	9	8	12%	12%
Оформлено опекунство	0	0	-	-



Сравнительный анализ данных характеристик по сравнению с предыдущим 2023 годом показал; из-за снижения общего количества воспитанников, количество полных семей уменьшилось на 8, количество семей с 3 и более детьми уменьшилось на 1 семью.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов (анкетирование, наглядная информация, выставки совместных работ; групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; участие родителей в творческих проектах), в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Дети, впервые пришедшие в детский сад, проходят адаптацию под наблюдением воспитателя, педагога - психолога и медицинской сестры. Для более благоприятного прохождения адаптации с родителями проводятся индивидуальные беседы и консультации.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ГКДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- образовательная деятельность, которая проводится в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

НОД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по

теме развивающих центров. Количество НОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержание ОП ДО реализуется в образовательных областях: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты; игровая деятельность;
- специально организованная совместная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдение, итоговые занятия.

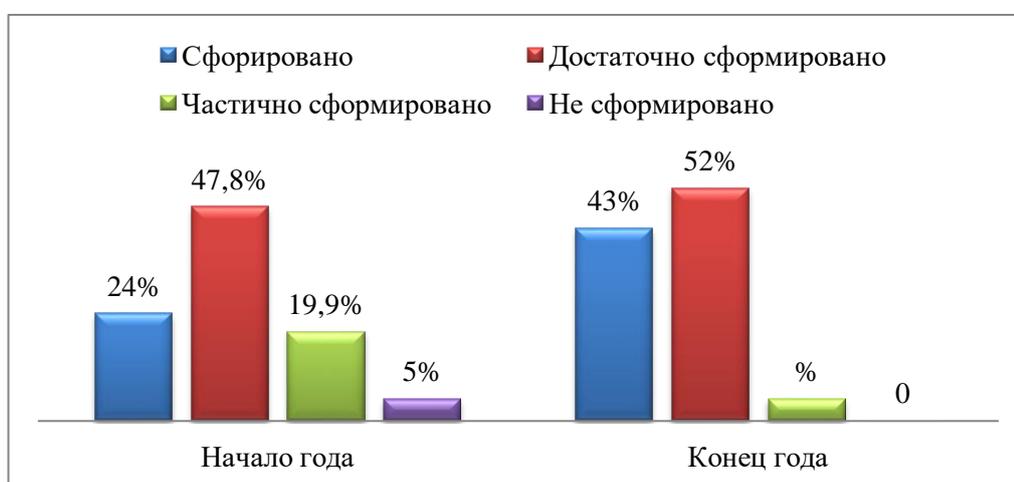
Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики используются индивидуальные карты развития.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Сводная диаграмма
результатов освоения ОП ДО №26 по образовательным областям



Вывод: Анализ формирования результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования детьми позволяет говорить о достаточно высоких результатах и положительной динамике в усвоении воспитанниками образовательной программы. В основном, показатели выполнения основной образовательной программы МДОО №26, в основе которой лежит ФОП ДО, находятся в пределах достаточного уровня.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень освоения программы детьми сведён к минимуму, частичный уровень освоения программы имеют два ребенка с диагнозом ОНР - II уровня (по медицинским показателям).

Знания воспитанников достаточно прочные, они способны применять их в повседневной деятельности и в дальнейшем в школе. Высоким результатам усвоения

программы способствовали хорошей посещаемости детей, положительному отношению к занятиям, ценностному отношению к своим успехам. Достигнуть это удалось благодаря активному использованию в работе современных педагогических методик и технологий: здоровьесберегающие; игровые, поддержка детской инициативы, личностно-ориентированный подход, моделирование ситуации успеха, а также использование в работе с детьми ИКТ.

В мае проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Готовность детей к обучению в школе в 2024 году представлены в таблице

№	Интегративные качества	Высокий	Средний	Низкий
1.	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно– исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства	52%	47%	1%
2.	Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	56%	43%	1%
3.	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх	64%	36%	-
4.	Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным	43%	57%	-
5.	Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	49%	51%	-
6.	У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, владеет основными движениями, может контролировать своими движениями и управлять ими	74%	26%	-
7.	Способен к волевым усилиям, может следовать	52%	47%	1%

	социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены			
8.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать	43%	57%	-
9.	Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.	43%	57%	-
10.	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	74%	26%	

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Оценка качества кадрового обеспечения Краткая характеристика педагогических кадров

ГКДОУ «Детский сад № 26 г.о. Харцызск» ДНР укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, узкими специалистами, административно-хозяйственными работниками.

Коллектив Детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Комплектация кадров в детском саду осуществляется согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении работают 13 педагогических работников. Состав педагогического коллектива представлен в таблице 1.

Таблица 1. – Качественный состав педагогического коллектива

Год	Всего педагогов	Воспитателей	Старший воспитатель	Заведующий	Другие педагоги	Возрастной ценз				Образовательный ценз		Педагогический стаж (лет)				
						До 30	30-40	40-50	Свыше 50	Высшее	Среднее спец.	До 5 лет	5-10	10-20	20-30	Свыше 30 лет
2024	13	8	1	1	3	-	2	4	7	5	8	-	4	2	3	4

Образование педагогов

Год	Высшее	Среднее специальное
2024	6 (46,2%)	7 (53,8%)

Распределение числа педагогов по квалификационным категориям выглядит следующим образом:

Квалификационная категория педагогов

I-я категория	Высшая	Соответствие занимаемой должности	Нет аттестации
1 (7,7%)	1 (7,7%)	9 (69,2%)	2 (15,4%)

Стаж работы педагогических работников

5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	Более 40 лет
2 (15,4%)	2 (15,4%)	2 (15,4%)	3 (23,05%)	3 (23,05%)	1 (7,7%)

В 2024 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации при Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий Республиканский институт развития образования».

В детском саду организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, семинары-практикумы, деловые игры, педагогические викторины, выставки презентации пособий.

Реализация Программы развития ДОУ осуществляется педагогическими и узкими специалистами в группах в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду. Каждая группа непрерывно сопровождается воспитателем, вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в дошкольной организации.

Реализация Программы развития ДОУ требует осуществления управления, ведения финансово – хозяйственной деятельности, организации необходимого медицинского обслуживания.

В ситуации внедрения ФОП ДО и реализации ФГОС ДО, требований, установленных профессиональным стандартом педагога, работа с кадрами приобретает особое значение, так как она должна подготовить педагогов к проектированию образовательного процесса, с учетом особенностей социальной, региональной ситуаций развития дошкольника.

Коллектив ДОУ решает следующие задачи:

- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к

содержанию и уровню развития детей каждого возрастного периода с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;

- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития каждого ребёнка;

- создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;

- использование нетрадиционных, инновационных технологий, направленных на обновление учебно - воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и интеллектуального развития;

- повышение профессионального мастерства педагогов.

Педагоги осваивают и применяют современные психолого-педагогические, информационно-коммуникативные технологии, используют и апробируют специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех ребят, в том числе с особыми потребностями в образовании, детей, проявивших способности, детей с ограниченными возможностями здоровья. Объединяют свои усилия, с усилиям узких специалистов, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в детском саду единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие и представили опыт работы:

- ПМО воспитателей детских садов г. Харцызска, Зугрэса, Иловайска по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»;

Участие в Республиканских конкурсах:

- «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году, номинация «Учитель-дефектолог» (победитель муниципального этапа), учитель-логопед Мезенцева А.М.

Всероссийские конкурсы:

- «Региональный конкурс «Мой край» (Гусева О.В., старший воспитатель, Диплом победителя I-й, Малкович С.В., Диплом победителя II-й степени);

- IV Всероссийский Патриотический онлайн-фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!» (Илюхина О.А., воспитатель, Диплом победителя I-й степени).

- Конкурс презентаций эффективного педагогического опыта «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия» (Гусева О.В., старший воспитатель. Диплом победителя).

- Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» (Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» (Камышная И.В., воспитатель. 1 место).

- Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», номинация «Лучшая методическая разработка» (Ситникова И.А., инструктор по физической культуре, 1 место).

- Всероссийский конкурс «Методическая разработка» (Малкович С.В., воспитатель, 1 место).

Публикации:

– «Культурное наследие: подвижные игры» (статья, Всероссийский педагогический портал «Педагоги России»).

– «Туризм как эффективная практика реализации ФОП ДО» (Карпухина Т.В., Международное сетевое издание «Солнечный свет»).

– «Развитие связной речи детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных приемов и методов мнемотехники» (Камышная И.В., методическая разработка. Сайт «Дом Педагога»).

Выводы: участие педагогов ДОУ в различных формах методической работы, с целью передачи опыта осуществления инновационной деятельности способствовало повышению профессиональной компетентности и мастерства педагогических кадров. В частности, активное вовлечение педагогов в работу методических объединений, проведение мастер-классов и участие в конкурсах различного уровня позволило систематизировать и обобщить накопленный опыт, а также ознакомиться с передовыми методиками и технологиями в области дошкольного образования.

Перспектива: расширять формы участия педагогов в методической работе с акцентом на:

1. Разработку и реализацию сетевых проектов: Объединение усилий нескольких педагогов для реализации совместных инновационных проектов.

2. Активное привлечение родителей к инновационной деятельности: Организация совместных мероприятий, направленных на ознакомление родителей с инновационными подходами в образовании и вовлечение их в образовательный процесс.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности:

– инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;

– использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями (законными представителями);

– отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;

– применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями (законными представителями), имеющими разные потребности;

– недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых, ведением документации в соответствии с ФГОС ДО.

Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда

В настоящее время ДОУ осуществляет образовательный процесс с детьми по Образовательной программе дошкольного образования ДОУ, выстроенной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная, социально - коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом,

годовым календарно-учебным планом, перспективным планированием и календарным планированием педагогов.

В ДОУ имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповую комнату, буфетную, спальную комнату, туалетную комнату, приемную. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

В ДОУ функционируют: физкультурный зал, музыкальный зал, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

В ДОУ имеется медицинский кабинет с изолятором.

Пищеблок состоит из одного цеха и требует капитального ремонта.

В ДОУ есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в методическом кабинете.

В холлах детского сада оформлены мобильные образовательные пространства: «Природа России», «Города России», «Донбасс – мой край родной», «Моя Россия», «Великие достижения России», «Великие люди России».

На территории ДОУ имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на улице. В наличии зоны для проведения образовательной деятельности на прогулке: физкультурно-спортивная площадка, игровые комплексы, клумбы, цветники, бассейн.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Среда оснащена информационно-техническими средствами. Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется ноутбук, музыкальный центр, проектор. Кабинеты заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по хозяйственной части, медсестры оснащены компьютерами и принтерами.

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОУ имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На входных дверях имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение детского сада посторонними лицам, работает охранник, дежурный. Организован пропускной режим. Забор, ограждающий территорию ДОУ, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно - эпидемиологических условий.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят

воспитатели. Детям прививаются навыки правильного поведения на улицах и дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, вырабатывается у них психологическая устойчивость поведения в опасных ситуациях.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников в ДОО с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваются вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОО:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в группах детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП к предметно-развивающей среде;
- недостаточность мультимедийного и развивающего оборудования;
- недостаточность финансирования для пополнения РППС;
- перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам к созданию предметно-развивающей среды и положениям образовательной программы, реализуемой в ДОО.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач деятельности детского сада – является сохранение и укрепление здоровья детей.

Врачебный контроль за состоянием здоровья детей проводится медицинской сестрой.

Коллектив детского сада совместно с родителями уделяет большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводятся следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

1. Укрепляющая гимнастика.
2. Закаливающие мероприятия.
3. Прогулки в любую погоду и время года (по ситуации).
4. Витаминизация блюд.
5. Физкультурная образовательная деятельность на воздухе.
6. Оздоровительные минутки в течение дня.

Для снижения заболеваемости в детском саду проводятся оздоровительно-профилактические мероприятия: День Здоровья для детей и родителей, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Все воспитатели стремятся соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следить за осанкой детей. В течение учебного года проводятся спортивные мероприятия с участием родителей и детей.

Медико-педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

В детском саду осуществляется оздоровительная работа, которая строится по следующим направлениям: организационно – медицинская, информационно - профилактическая, оздоровительная и контроль качества питания.

Организационно – медицинская работа включает в себя:

- ежедневный мониторинг за посещаемостью детей;
- ежедневный осмотр детей и сотрудников с целью выявления заболевших;
- контроль выполнения санитарно – гигиенических мероприятий;
- проведение комплекса мероприятий по профилактике простудных заболеваний сотрудников и воспитанников детского сада;

Оздоровительная работа осуществляется с использованием следующих форм организации физического воспитания дошкольников:

- физкультурные занятия в зале, на площадке;
- утренняя гимнастика с включением дыхательных упражнений, упражнений для сохранения правильной осанки;
- оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- физминутки и элементы психогимнастики в процессе НОД;
- спортивные игры и физкультурные досуги;
- индивидуальная работа с детьми.

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, педагоги ДОО в работе используют разнообразные формы и методы. Систематически проводится во всех возрастных группах утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, физкультурные занятия на прогулке, физкультминутки на занятиях, динамический час после сна, оздоровительный бег.

Также с детьми ведется просветительная работа на специально организованных занятиях, в различных режимных процессах беседы, пояснения о пользе и влиянии на здоровье физических упражнений, соблюдения гигиенических правил.

Используются доступные средства для профилактики нарушения осанки: подвижные игры на прогулке, наблюдение за позой ребенка во время игр, занятий.

Прогулки строятся таким образом, чтобы обеспечить активную двигательную деятельность детей: проводятся игры, оздоровительный бег или ходьба, трудовые поручения, наблюдения за живой и неживой природой, проведение различных опытов и экспериментов, а так же создаются условия для самостоятельной двигательной деятельности детей.

В динамический час, включена гимнастика после сна с применением метода «радостного пробуждения», зарядка в кроватках, ходьба по корригирующим дорожкам, ритмические упражнения под музыку.

В ДОО создаются санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, организуется полноценное питание, пребывание на свежем воздухе. Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется администрацией и старшей медицинской сестрой.

С целью формирования основ здорового образа жизни средствами физической культуры через гармонизацию детско-родительских отношений и привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей на базе ДОО функционирует Семейный оздоровительный клуб «СОК».

В работе с родителями (законными представителями) особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей (законных представителей), индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Большинство детей в ДОО имеют 1 группу здоровья и основную физкультурную группу. Используя формы двигательной активности и решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы видим положительные результаты. Вся работа по формированию и укреплению здорового образа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-педагогический контроль.

Осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. Выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДОУ, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, организации питания, соблюдении санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемное поле:

- все чаще поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;

- рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей (законных представителей) воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Социальное партнёрство МБДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса. Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста невозможно без активного взаимодействия дошкольной организации с социумом. Для социализации воспитанников и создания открытой системы функционирования в ДОУ поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

ДОУ является открытой социальной системой, реагирующей на изменения внутренней и внешней среды. Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг которых постепенно расширяется. В своей деятельности коллектив взаимодействует со следующими социокультурными объектами и учреждениями:

Общественные организации	Формы сотрудничества
Управление образования администрации г.о. Харцызск	Выполнение отчетности, контроль за работой ДОУ, участие в совещаниях, конкурсах
Дошкольные образовательные учреждений г.о. Харцызск	Участие в ГМК, методические встречи, обмен опытом
МБУ «Харцызская ЦБС»	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки.
МБОУ «СШ №22»	Посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей (законных представителей), беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные развлечения.
КУДО «Харцызская школа искусств»	Консультирование педагогов ДОУ, концерты, музыкальные гостиные, мастер-классы, консультации для родителей.
ГБУ ДНР «Центральная Городская Больница г.Харцызска»	-проведение медицинского обследования воспитанников ДОУ; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование);

	- проведение медицинских осмотров сотрудников.
ГБУ "ПСО Г. ХАРЦЫЗСК МЧС ДНР"	Проведение сотрудниками ПСО занятий детьми в детском саду по противопожарной безопасности.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность;
- равноправие сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов;
- учета запросов общественности;
- сохранения имиджа учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом;
- обязательность исполнения договоренности.

В рамках сетевого взаимодействия с детскими садами и социальными партнерами педагоги, дети и родители в течение года принимали участие в различных мероприятиях:

- Всероссийская акция памяти «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб»»,
- Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»,
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»,
- Всероссийская акция «Гордо реет триколор»,
- Патриотическая акция «Минута молчания»,
- Всероссийская акция «Женщинам посвящается»,
- Патриотическая акция «Сад памяти»,
- Всероссийский «День Эколят»,
- Всероссийский семейный флешмоб «Мой папа – лучше всех!»
- Всероссийская акция (урок) «Эколята – молодые защитники природы»,
- Республиканская акция по ПДД «Безопасные дороги», «Внимание, дети!», «Неделя ПДД»,
- Всероссийской акции Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", посвящённой 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, - " Окна Победы "
- Региональная акция «Трудом наша Родина сильна»,
- Всероссийская акция «Классика Победы»,
- Всероссийская историко-патриотическая акция "Линейка памяти"
- Библиотечный урок «Никто не забыт, ничто не забыто»,
- Республиканский «Урок мужества»,
- Всероссийский экологический субботник "Зеленая Весна - 2024",
- Городская акция «Созвездие талантов»,
- Всероссийская фото-акции «Мы-частицы России»,
- Всероссийская акция «В сердце – Россия»,
- Онлайн-марафон «Русская поэзия»,
- Всероссийская акция «Для меня Россия – это...»,
- Всероссийский конкур «Читаем всей семьей»,
- Тематический день «День Госавтоинспекции (ГИБДД)»,
- патриотическая акция «Под флагом единым!»,
- Социальная акция «Подари открытку - подари радость»,
- Республиканский патриотический видеofлешмоб "Флаг Донецкой Народной Республики глазами ребёнка",
- Республиканский смотр-конкурс художественной самодеятельности "Поверь в себя",

- Республиканский Проект «Знаток Русского Донбасса 2.0».
- Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче».

Отчеты о мероприятиях были представлены в официальной группе детского сада в социальной сети https://vk.com/kolobok_26_detsad , на сайте детского сада <https://ds-kolobok-harcyzsk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> .

Проблемное поле:

– Инертность близлежащих учреждений образования, родителей (законных представителей) воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

– Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Таким образом, разрабатывая пути обновления педагогического процесса, необходимо учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей (законных представителей), интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дополнительное образование

В 2024 году ГКДОУ «Детский сад № 26 г.о. Харцызск» ДНР дополнительных образовательных услуг не предоставлял.

Сравнительные показатели по количеству тематических конкурсов, в которых принимали участие семьи воспитанников в 2023/2024г.г.

Уровень	2023 год			2024 год		
	Количество конкурсов	Победители	Участники	Количество конкурсов	Победители	Участники
Муниципальный уровень	2	1	3	2	1	0
Республиканский уровень	2	0	3	3	3	2
Всероссийский уровень	3	4	8	5	5	2

Количество тематических конкурсов, в которых принимали участие семьи воспитанников в 2023 и 2024 г.г.





Педагоги и родители активно участвуют в конкурсах различного уровня, а также в сетевые акции, флешмобы, и мероприятия различных уровней. Это способствует повышению уровня мастерства педагогов в пользовании электронными образовательными ресурсами и умении работать на электронных платформах.

Вывод: В 2024 году педагогический коллектив детского сада успешно продолжает принимать участие в мероприятиях сетевого взаимодействия и социальном партнерстве с предприятиями города Харцызска.

Педагогами были подготовлены для публикации в сборнике разработанные методические материалы (конспекты, сценарии, авторские дидактические игры) по различным образовательным областям.

Оценка системы управления организацией

Управление деятельностью ГКДОУ «Детский сад № 26 г.о. Харцызск» ДНР осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГКДОУ «Детский сад № 26 г.о. Харцызск» ДНР и иными законодательными актами Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. Во время отсутствия заведующего детским садом, временное исполнение его обязанностей возлагается на старшего воспитателя. Руководство детским садом осуществляет заведующий Ращупкина Людмила Викторовна.

Органы управления, действующие в ГКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p><i>Компетенция заведующего детским садом определяется Уставом детского сада, трудовым договором, должностной инструкцией.</i></p> <p>Заведующий действует без доверенности от имени детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; - совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада;

	<ul style="list-style-type: none"> - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада; - утверждает локальные акты детского сада; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения представительного органа работников детского сада; - утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, план-график закупок, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность детского сада, внутренние документы; - утверждает образовательные программы детского сада; - утверждает расписание занятий, обучающихся; - распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников детского сада в пределах финансовых средств детского сада с учетом ограничений, установленных действующими нормативами; - назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; - определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; - устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера; - применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада; - решает другие вопросы текущей деятельности. <p>Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p><i>Компетенция Педагогического совета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие локальных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; - разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - обсуждение принимаемых образовательных программ, в том числе их компонентов; - обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; - принятие годового календарного графика; - рассмотрение отчета о самообследовании;

	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников детского сада	<p><i>Компетенция Общего собрания работников детского сада:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава детского сада, внесение дополнений и изменений в Устав; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников детского сада по представлению заведующего детским садом; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - принятие коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета заведующего детским садом о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; - выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - внесение предложений заведующему детским садом по основным направлениям деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития детского сада; - внесение предложений заведующему детским садом по вопросам социально – экономических, финансовых и иных условий труда в детском саду; - внесение предложений заведующему детским садом по изменению локальных актов по основным вопросам деятельности детского сада, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - избрание представителя (представительного органа) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; - предоставление первичной профсоюзной организации права направления заведующему детским садом (его представителю) предложения о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренных трудовым законодательством; - решение других вопросов текущей деятельности детского сада.
Родительский комитет	<p><i>Компетенция родительского комитета (законных представителей):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка перспективных направлений развития детского сада; - участие в разработке программы развития детского сада; - согласование локальных актов, разработанных детским садом, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников; - представление интересов детского сада, родителей (законных

	<p>представителей), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - решение других вопросов текущей деятельности детского сада.
--	--

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Главным фактором членства в профсоюзе является работа профсоюзной организации детского сада по защите социально-трудовых и профессиональных интересов членов профсоюза работников народного образования и науки РФ. Вся работа профсоюзного комитета проводится в тесном сотрудничестве с администрацией ДОУ, т.к. взаимопонимание и взаимоподдержка определяет стиль новых современных взаимоотношений партнёрства между руководителем и профсоюзным активом Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ГКДОУ «Детский сад № 26 г.о. Харцызск» ДНР зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ГКДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Функционирует сайт образовательного учреждения, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта: наличие информации на сайте: <https://ds-kolobok-xarcyzsk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Имеются информационные стенды в ДОУ (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОУ, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, об образовательной деятельности).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- МФУ – 4 шт.;
- ноутбук – 3 шт.;
- компьютер - 4 шт.;
- проектор.

Информационные ресурсы:

- наличие электронной почты.
- наличие сайта детского сада,
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтakte.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в ГКДОУ «Детский сад № 26 г.о. Харцызск» ДНР соответствует требованиям реализуемой ОП ДО и АОП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Оценка качества материально-технической базы

Материально–техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ГКДОУ.

Развивающая предметно–пространственная среда в ГКДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Развивающая предметно–пространственная среда в ГКДОУ соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности. При создании развивающей предметно–пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей, комплексно–тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице.

Организованная в ГКДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Имеется игровой материал и оборудование в возрастных группах. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 75 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации адаптированной образовательной программы ГКДОУ.

Кабинеты учителя-логопеда отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной образовательной программы ГКДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации программы ГКДОУ.

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 5 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ГКДОУ «Детский сад № 26 г.о. Харцызск» ДНР» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09 по 20 декабря 2024 года проводилось анкетирование среди родителей (49 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 26 Г.О. Харцызск» ДНР за 2024 год.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

- 89 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Положительно или скорее положительно оценили доброжелательность и вежливость педагогов - 97 % респондента.

Вполне устраивает качество условий по безопасности и здоровьесбережению, обеспечиваемые для детей в детском саду 96 % родителей. 4 % - затруднились ответить.

Положительно оценили организацию питания в ДОУ – 94 %, затруднились ответить – 6 %.

Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации - 78% родителей. 20 % - затруднились ответить. 2 % - выбрали ответ «Скорее нет или однозначно нет».

Позитивными следует считать и другие результаты опроса: 96 % родителей имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания своего ребенка.

По результатам анкетирования было выявлено, что с удовольствием посещает детский сад 97 % воспитанников.

Анализ ответов родителей, принимавших участие в анкетировании, показал, что 98 % - родителей владеют информацией о работе учреждения.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

Анализ анкет по вопросу взаимодействия ГКДОУ с семьей позволил выявить следующие положения: необходимость улучшения материально- технического обеспечения организации.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми детским садом следует считать позитивными.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Выводы

Таким образом, анализируя работу организации за 2024 год, на основе результатов самообследования деятельности ГКДОУ «Детский сад № 26 г.о. Харцызск» ДНР приходим к выводу:

- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты;
- коллектив ГКДОУ «Детский сад № 26 г.о. Харцызск» ДНР, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи
 - воспитания и обучения воспитанников;
 - кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС и ФОП ДО;
 - постоянный профессиональный рост педагогических работников;
 - обучение младших воспитателей через повышение квалификации;
 - материально-технические условия адаптированы к типовому проекту здания детского сада;
 - вся необходимая документация в наличии: ОП дошкольного образования, АОП дошкольного образования, Программа развития ГКДОУ;
 - календарное планирование на основе комплексно-тематического плана;
 - наличие дополнительных программ.
- педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
- удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 96%;
- удовлетворенность родителей качеством оказания услуг по присмотру и уходу, питания в детском саду составляет 96%;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.
- Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Перспективы развития ДОУ на 2025 год:

1. Развитие кадрового потенциала:
 - системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог».
2. Улучшение качества образовательных услуг.
3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
4. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
5. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.

Заведующий ГКДОУ
«Детский сад № 26 г.о. Харцызск» ДНР



Л.В. Рашупкина

Л.В. Рашупкина